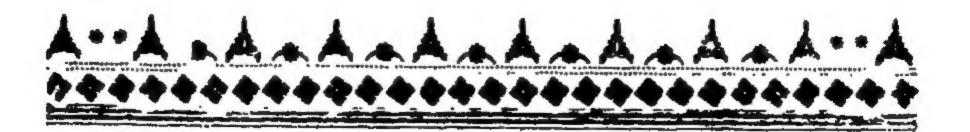
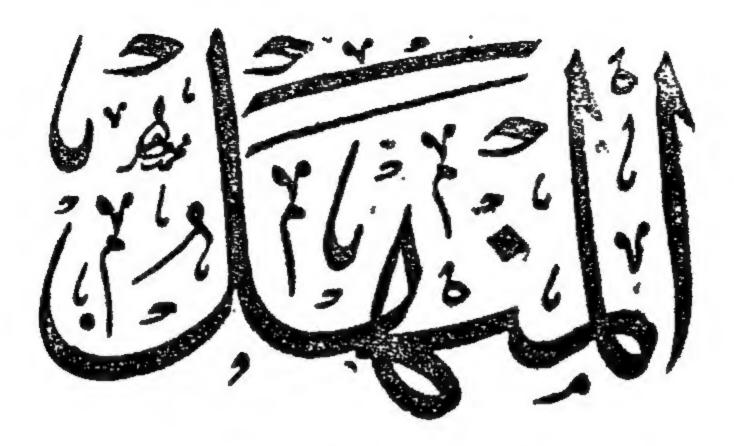




الطبعة العربية - عكة





مجلة تخدم الادب والتقافه والتلم

لنشئها

عيالعتروس لأبضارى

قيمة الاشتراك: في المملسكة العربية السعودية (٣) ريالات عربية وفي الحارج (٧)ريالات عربية. والمطلبة في الداخل (٢٠) ريال عربي-الاجزاء المتقودة في الطريق لا تعد الادارة بتعويض المشتركين عنها ولكنها تحرص على الانتحال المتقالات لا تقبل المنشر في المنهل الا اذا كانت له خاصة ولا تعاد الاصحابها فيمرت أم لم تنشر .

الاعلامات يتفق بشأنها مع الادارة المعاد في المعنوان — ادارة مجلة المنهل بالمدينة المنورة ﴿ الحجارُ ﴾



المنافق والمنافق والمنافذ والعلم

مأيو • ١٩٤٠ .

ربيع الثاني ١٣٥٩

المالية المحالة

نظرات الادب في الجتمع

اشغال الفحكر في العلم والعمل (*) ﴿ ٣ ﴾

اذا أمعنا النظر في الآسس التي تشاد عليها تهضات الآم نجد أقو اها هي الشغال الفكر في ميادين العلم والعمل . تقرأ في علم التاريخ ان امة من الآم بلغت اللدوة في النهوش ، وأن أخرى تدهورت الى الحضيض ونبحث في الأسباب والعلل ، فلانلبث ان تقف على ان بواعث النهوض هي في إشغال الفكر في العسلم والعمل ، وعلل السقوط هي في تعطيل الفكر عن الجولان في مناحى العلم والعمل و تقرأ فن الادب ، قنجد في منظومه ومنثوره عجيد الجدوالنبات والقشاط

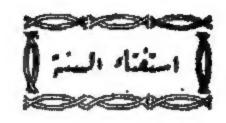
^(•) خلاصه واقيه غلطبة القاها المحرراريجالاعلى جهور من الطلبه والترسين في درس الخطار عدرسه العلوم الشرعيه بالمدينه المنورة .

والسمي وراء الممالى ، وذم المكسل والعطالة والبطالة والسمى وراء السفاسف ، فأذا دفقنا النظر وتجاوزنا في البحث الى الاعماق ، نجد الآداب اعا عجد في الجد روح اشغال الفكر في العلم والعمل ، وانما تقاوم في التنفير من الحمول والمكسل روح تعطيل الفكر من اشغاله في العلم والحمل .

ونتأمل في حضارات الامم الفابرة والحاضرة ، وفي الحضارة الاسلامية العربية بعنفة خاصة ، ونزنها بهذا الميزان الدقيق ، فنجد انها قد بلغت أوج عزها حيما انكب ابناؤها على اشفال افكارهم في حقول العلم والعمل ، وانحلت عراها الوثيقة وتحطمت بروجها المشيدة حيثه ركنوا الى تعطيل الفكر عن اشفالهم في العلم والعمل ، وننظر في نهضة العالم الاسلامي والعربي في العصر الحديث فنجد من أهم مقومات هذه النهضة استعادة النائها لاشفال أفكارهم في العلم والعمل .

والنهضه الاوروبيه ما الذي أوصلها الى قم الازدهار والتفوق غير عكوف أبنا بهاعلى تنميتها وقدعيمها وارواء حقولها بالعلم والعمل. واننا لنلمس الرهذا الاشغال واضحاً حيمًا نقارن بيزطلبة العرب المسلمين في المعاهد وطلبة الاوروبين في المعاهد. فهؤلاء يكرسون جهودهم في اثناه دراساتهم الواسعه الدقيقه المستمرة ويشغلون افكارهم باقتطاف عار العلم والعمل، فسرعان ما ينجحون بتقوق، وسرعان ما يتخرج فيهم المهندس البارع، والطيب الحاذق والمخترع المدهش، والاديب النابغ، وغيرذاك. الها الطلبه المسلمون في المعاهد فكثير مهم يصدفون والاديب النابغ، وغيرذاك. الها الطلبه المسلمون في المعاهد فكثير مهم يصدفون في المدرجة عن اشغالها — كا يجب — في العلم والعمل، ولهنذا يتدرجون في بافكارهم عن اشغالها — كا يجب — في العلم والعمل، ولهنذا يتدرجون في الدراسه تدويجاً بطيئناً وحيمًا يقدر لبعضهم التخرج، يتخرج وتفكيره أبتر، الم يستوف المعلومات التي تؤهله لمجابهة الحياة عوية نابيحه تجعله ينقع وينتفع.

أقصد باشغال العكر في العلم والعمل ان ينهمك الطالب بكايته ، في شغف الشره المنهوم على التعلم ، وان يقبل المعلم على التعليم اقبال المبتسم النشيط الشاعر بجلال ما يؤديه من خدمه بارة ، وان ينهض كل عامل بعمله نهضة المتحفز الى السمو به في معارج السكال والنعم العميم . فلنكن كذلك ليحي المجد العربي الاسلامي الرفيم في هذه البلاد القدسه .



هل الحروب نطوى الحضارات أم تنشرها? - ۲ -

رأي الاديب الموهوب الاستاذ حزه شحاته

ما هي الحرب أولا ؛

لاشك أن الخرب نزاع مسلم . وأي نزاع في الحياة لا يكون مسلماً ؟ أنما تختلف الاسلمة وتتفاوت . خرب سلاحها الالفاظ ، وحرب سلاحها الفش وأعداع ، وحرب سلاحها الفكر ، وحرب سلاحها الجهد والسباق والحيسلة ، وأعرى سلاحها النار والحديد ، وحرب سلاحها الضعف والاستعداء ، وحرب سلاحها الدموع والعبر .

عَالْحُرِبِ نَزَاعِ بِينَ القوى .

* *

هل النزاع في الحياة ضرورة ؟

ان معنى الحياة تزاعها القائم المستمر في الظاهر والخفاء .

وإذا كان صعباً أن يتصور العقل حياة بلا حركة ، فان صعبا أن تكون حياة بلا نزاع .

* *

نبدأ بالأنسات .

اليس هو ميدان حرب تتطاحن فيه القوى وتقنازع ؟

عاطفة تقهر عاطفة ، وخالجة بهزم خالجة ، ولمحة فكرتهدم عقيدة ، حبجديد يطرد حباً قديما ، صداقة بموت وأخرى نحيا : ذكرى تلحد ، وذكرى تولد .

هذه لغه الحرب ومظهرها الطبيعي .

والحب 1 .أليس حربا بين تفسين ، وصراعا بين قوتين ؟أليس رغبة فى امتلاك وغلابا لانتصار ؟ اليس حربا تجيش لها الجيوش ، وتسيرالطلائع وتسيل فيها الدماء البيضاء ، وتستشهد فيها الأرواح دون أن تموت ؟ ؟

والفڪر ؟

اليس ميدانا عوج بأثار الصراع القائم فيه ؟

هَكُرَهْ تَصَرَعَ فَكُوةً وَخَيَالَ يُخْنَقَ حَقَيْقَةً . وَنَعْسَةً تَغْلُبُ يَقَطُّهُ ؟

القوانين ؟

اليست مظهر الحرب بين العقل المبصر ، والعقسل الفطير ؟ أو بين الادراك اليقظ المسلح ، وبين الادراك القطري الأعزل ؟

المخترمات . الآلات 1

اليست لغة حرب المقول وتطاحها ؟

الخطب ، المحاضرات ، القصص ، الأشعار ، المقالات ، الفنون 1 اليست كلها لغة النزاع على البقاء والسيادة والسيطرة ؟ أو لغة دفاع الموت والركود في طالم النفس والخيال والحركة الخفية ؟

فالتنازع إذن ، مظهر ضرورة الحرب ، للحياة .

أي شيء في عالم الحيوان ، والنبات ، لا يخضع لنواميس هذه الضرورة ؛ الميكروبات . تتطاحن ، للحياة ، للغذاء .

الحياة: تصارع الموت ، للبقاء .

العافية . تدافع المرض ، للنجاة .

الأسماك ، تأكل الأسماك .

الوحوش تتناحر . الحرب بيايا تسلط ــ النهام .

النمانات. تنزاحم، الأقوى بزحم الاضعف، يتنص نصيبه في الفذاه:
الضعيف بحتال وبلتف ؛ لئلا يموت.

كل شيء قد لوجرد مسلط على كل شيء فيه .

* *

أترى لوتعطل هذا الحافزالطبهي ر الحياة (النزاع) ؛ ماذا كانت تكون ؟؟ وماذا كان يكون معنى البلها ونهارها ؛ وعبال الحركة والدأب فها ؟

خمود تکون الحیاة به برزخا بین . نیا ساکنه و أحرى هامدة معطلة .

وهب أن أمة لا تحارب أمه ، وأن فرداً لا يغير على قرد ، فهل يكون معنى هذا التفاء الحرب ؟ أو انتفاء فكرتها وأسبابها ؟ كلا لآن الحياة نزاع دائم ، وحرب مستمرة الاوار. وما الدماء الهراقه الا أحد ألوان الصورة التامه لها .

الا لو بطل النزاع ، ماذا تصبح الحياة ؛ وماذًا يغدو معدّ اها ؛ أحمّا ، أم باطلا ؛ وحركة أو سكونًا ؟

والجمال؟ أيكون للاحساس به معنى؟ وهل ببقى مطاباً تريفه النفوس والافكار؟ ولماذا؟ الا يكون شيئًا لا يختلف عن بقية الاشياء في هذا الوجود الجامد؟

وجه جميل، جبل شاميخ، شحرة شائكة، كابا تلتقي في النفس ملنقاها الخامد

* *

نقول: لو بطل النزاع. وهذا خيال كنه استعمالة. أثرانا مقول: لوبطلت. الحياة ؟؟.

عَاذًا كَانَتُ الْحُرِكَةُ قَانُونَ الْحَيَاةُ الطّبيعي ؛ فأن الدّراع قانُونَ مد ما الفني .

* *

الحرب في حقيقتها الكونية ، من عمل القوة المتطلعه الى استكال معافيها

وتفوذها ، فهي لغة الحياة والقطرة..

واذا كانت لغة باطل القوة واعتدائها في منطق الضعيف المعروف نانهـا لغة الحق والحاجه عند القوي المدل :

وهل تنشأ حرب لا يكون مبعثها الاعتداء من قوي ؟ كلا ا

والاعتداء قد يكون رغبة خفية أوظاهرة في اصلاح أو ترقية ٠٠ ولكنه اعتداء القوي على الضعيف ٠٠ هو هكذا على كل حال .

وقد رى أن الاختلاف في النزعات ، والتباين في الاهواء والمصالح ، أقوى أسباب النزاع ، على انعما غير سبها الحقيقي • • بل هو طبيعة النفس ، وسنة الحياة ، و ناموس القوة .

* *

وِالْآنَ فَهِلِ تَطْوِي الْحُوبِ الْحَصَارَاتِ أَمْ تَنْشَرُهَا ؟

أية حضارة لم تكن وليدة حرب ونزاع ؟ ولا نعني بالحرب هذا ما تراق قيها الداد فسد . أذكل نزاع حرب .

ظلموب تحمل الوية الحرية أحياناً ، رتفشر سلامها . وتوسع ميادين النطاحن العقلي ، وتشجع الابتكار ، وتولد القوة .

الحرب الفرنسية ، على وحشيتها.وقظائمها الهدامة . نشرت حضارة.فرانسا وأيقظت تاريخها ، ورقمت لواء حربتها .

الحرب العامة الإولى ، أقامت للدنيسا بناءها الجديد ، ووسعت امداءها ، وضاعفت النشاط فيها ، وغيرت قوا نينها ، وقلات مساتيرها .

+ 4

هناك حروب تنتصر فيها الهمجية الآبدة ، أو القوة العارمة ، فتكتسع وتخرب ، وتطوي وتدمر حضارة المغلوب ، ولكنها تنشروتيني حضارة الغالب

. فهي طاوية الشرة . صورة للصراع بين القوى ، الانتخاب الامثل . الاصلح . الاقوى .

وقد "هدم الحرب ، ثم تمجز عن البناء ، تطوى ولا تنشر ، كما في حروب التتار ، والاندلس .

ولكن في الدنيا حضارات ناعسة ؛ وحضارات كليلة ، وحضارات شائخة وحضارات شائخة وحضارات يدب قيها وهن الفناء . فما في أبطواتها الامعني المطواء القديم ، وما على من يبتر العضو الفاسد أن يقيم عضواً محله . فالحرب هكذا . اتما هي عامل طبيعي الحياة قد يهدم ويبني ، وقد يهدم ولا يبني .

.

والحرب في كل وقت ضرورة الجياة . ضمف تستغله القوة وتسخره لماذا لا يكون حرباً عليها ؟ حربة تعوقها عبودية . لماذا لا تثور بها !

هناك قوانين الضعف، وقوانين القوة . فالنزاع إذن . لغة الحرب الاخرى والاسلحة حتى ، وليس الحديد والنار امضاها . والقوة ليست قوة الجيش المحشود، والنفوذ الممتد . هناك النورات الساكنة ، والجبلاد الصامت ، والنهيؤ المباح .

اليست هذه الحرب الهادئة من أقوى الحروب وأقدرها، وأرجبها فوزاً؟ اليست هذه الحرب الهادئة من أقوى الحروب وأقدرها، وأرجبها فوزاً؟ انجا النامة أن تموت في الامة ، وفي الجماعة ، وفي البرد، انباض هذه الحرب ، وتنجيم دلائلها . فما بعدها ما يضمن قوزاً أو حياة .

هِذَهِ لَمُهُ المدم المطاق ، ولمَّهُ الضعفِ المنهار .

و بعد فما أضعف أمة لا يكون فيها طي و لشر . وما أضعف أمة لا يكون فيها بزاع .

مكة : حزه شيحاته



يقلم الإستاذ الاديب السيد محمد حسن فقى

هذه هي كلمات تعبر عن رأي خلاصة رأينا في العلم والادب والفلسفة والاجماع • سنواصل فبرها آملين من ورا • ذلك الخسير . . والحير في اجمل صوره واكمل معانبها .

كل عمل يصدر عن الانسان يشترك في تكوينه عوامل ثلاثه . الغريزة . والعاطفة والعقل .

وتختلف أهمية الادوارالتي يقوم بها كل منها باختلاف المراحل التي تقطعب البشرية في سيرها التطوري .

فالانسان الاول - في دوره الهمجي - كانت غرير ته مى التي تقوده - فالبا - الى ما يأتيه . فهو يصطاد ليا كل أو بالتالى ليدفع عنه غوائل الجوع . وهو يسكن - أو على الاسح بختبى - ليتواري عن الموت الماثل له بكل مرصد من أخيه الانسان ، ومن الوحث ، ومن عناصر الطبيعة المختلفة . وهو يكتمى بما يتيمر له من جاود الحيوانات أو من أوراق الشجر - ليتتى وهج الشمس وزمهر و الشتاء . وهكذا تقوم الغريزة في هذا الدور الانساني باهم الادوار في اكثر تصرفات الانساني .

قاذا ترقى الانسان قليلا شاركت عواطفه غريزته. فهو يتجمل ـ نسبيها ـ. في ملابسـه ليقوق جماعته أو على الافــل ليظهر بمثل مظهرهم. أو لكي يرضى

صاحبته ويغربهما وهو تلمس الزخرف في سكنه والدميم في شامه لنفسهاته الاغراض أم لأغرض قريبة منها لاتعدو هذا النطاق الضيق .

أما الا أسان المتحضر فان عقله مدى الفالب مدهو الذي يوجه غريزته وعاطفته الى اهد ف سر وصة وبخطط معينة ومحكة ... فاذا أقلت العقل زمام الغريزة أو العاطفة عاد الانسان الى حالنه الابلى وتكثف عن الحيوانية الكامنة فى اطواء افسه ومقاراتها وكذبك المقل الذي يسعل الفريزة والعاطفة لا يتكن النهيدى الى نظير والصواب دائماً .

ري هل يمكن لباحث نفسي ان يقول ان العقل هو غريزة مهذبة وانه هو في نفس المتوحش وعصف المتحضر، والمتحضر الا انه بقدل انشوء والتطور الستحال وتركز من غرائز الى عواطف الى عقل مكين ...؟

**

النظرة الانسانية الى الاشباء هى نظرة تدل على وحابة التفكير ونبالة الهدف ولطافة الحس وتكشف عن نزعة تحريرية ترمى الى التحلل من قيود العصبيات الفردية والجنسية والاقليمية . والى اعتبار البشركلهم اخوا با يحدب قريهم على ضعيقهم ويثقف عالمهم جاعلهم - وبعيشون في مدن باضلة -كلدينة التى كان يجام بها افلاطون - عيشة يسودها الرفاه وتسوسها العدالة ويشدها الم وتباركها الفضيلة ...

ولكن هلهذا يتلاءم وطبائع البشر المنوال لا يجيب عنه الا الواقع الماموس القربيون هم الذين يحملون مشاعل المدنية الحاضره، وهم رسل الآداب الرقيعة والفلسفات المنعمقة وبالتسالى هم اصحاب النظرات السديدة في أن ما المدنية والاجتماع ... فلماذا يحرص الانكاير هذا الحرص العظيم على المبر اطور ... الواسعة ولماذا يتغنى الافرنسيون بوطنيتهم الرائمة . ويتمولون ان فرنسا ولاسواها .. هي أم النور والموفان ؟ ولماذا يطرب الالمان لنشيد (هو فان) المانيا فوق الجميع

ويقدسون العنصر الآري تقديسا يضعه قرق بنى الانسان كلهم ؟! ولماذا تحرص الدويلات الصغيرة على كيانها واستقلالها وتخشى ليل نهار ان قباغتها القوة النفهوم فهي لذلك في قلق مستمر وحذر ممتدواسة مداد دائم ؟! ولماذا ؟! ولماذا ؟؟ القردية . المنصرية . الوطنية . تحدرها جيما المصلحة ـ والمصلحة وحدها عى الفكرات المهيمنة على هذا العالم المادى الجاحد ومن الآن الى ان تسمو النفوس البشرية كلهما سمواً ووحيا يؤهلها للنظر الى بعضها بعضا بتلك النظرة الانسانية الرحمة ...

(ستبق النظرية الانسائية (فكرة-في رأس قيلسوف ...)

قال في صديق : أو تكاشف الناس الاستقامت شؤون السكون . فقلت له أو تكاشفوا التناحروا والاختلت موازين الحياة واصبح الوجود جديا مايطاق افليس هذا عجيبا ١٤ بلي ولكنه الحق . فهذا الحجاب الصفيق الذي يغشى بصائر الناس و بعطى على حقائقهم . هذا الحجاب النسوج من الكذب والريا و الحجادعة للبد من أسباله على حقائق النقوس . . الابد ان يتسائر الناس ١٤

الآنانية بارزة في كل عمل يأتيه الناس. فالمنفعة ـ مادية او روحية ـ عي رائدهم الاول و والايثار ... أخشى أن اقرل أن هذه الفضيلة توب خلاب يقطي الانانية الني يقوم عليه انظام دنيا الواقع .. كم هو القرق بين دنيا الواقع و دنيا الحيال

音音块

يجتمع الناس على حب الجسال. ولكنم يختلفون اختلافا مبينا في تحديد هذا الحب ولسنا نجد مظهر امن مظاهر الطبيعة تصطرح أمامه الصوفية والبهيمية والطهر والدعارة كمظهر الجنال. انه ميزان دقيق لحظوظ الناس من قوة النفوس. وضعفها:

الإسقيا لالئك الذين يسيطرون على مشاعرهم ويقهرون احقر ما في النفس مرين نزوات

اذا ضاق العقل ذرعا بالنساز الحياة اطائن القلب اليها باحلامه : وتلك هي احدي عجائب النفس البشرية التي عزج بين المنطق والاحلام .

في الحياة حقائق كثيرة ولكن فيها حقيقة أغرب من الخيال . وهي عسدم وجود حقيقة واحدة بالمبني الشامل .

ما قامت جرب في العالم الا وكان الباعث اليها عقيبية أو طبع أو حزازة ((١)) قاك هي أسباب الحرب الوحيدة بين الامم والجماعات والإقراد .

والمقل الحصيف لا يمكن ان يجزم على شيء بأنه خير مطلق أو شر مطلق قال مثل هذا الاطلاق أقل ما يوسف به أنه سخف وغباءلا يستمت عناء مناقشته وتحطيمه .

⁽١) معذرة لعديق الاستاذ عبد القدوس الانصاري . فسؤاله عن الحرب يتطلب عقد فصول طوال لايتسع لها نطاق مجلته العزيزة . . واعتقد انه لا يمكن للباحث المتممق ال يجيب على سؤال كهذا اجابة قريبة من الكال تدعمها عبر الماضي وحوادث الحاضر وتكهنات المستقبل في أقل من ماثتي صفحة من صفحات المنهل ... ولهذا (زغت) عن الاسبابة الى هاته الكامة المقتضبة التي حاولت فيها تركيز بعض المناصر اللازمة لهذا البحث النفيس آملا ال محكني طووفي المستقبلة من تناولها باسهاب وتبسيط : وعساني أوفق . فيكون المنهل وصاحبها المعضل في ذلك .

ظلرب نكبة .. اليست هني تكلا وتأييا وجراحات تسيل وأرواعا تتنائر ؟ اليست هي تدميرا وخرابا وذبراً وقنقاً ؟ ثم اليست هي وحشية تنم عن غلظة وأثرة وتدلل على ال حضارة الماس قشرة تغطي حيو اندتهم ولكنها لاتبيدها (الحرب نكبة)

والحرب نعمة . . . اليست هي التي تدفع المظالم وتشدد العزائم ؟ اليست هي التي تهب الحرية والمجد والسيطرة ؟

اليست هي التي تفئاً الاحقاد المتأججة في نفوس المقهورين القاهرين الله اليست هي التي تندحضارة لتتمخض عن حضارة أزهي وارقع ؟ (الحرب نعمة) الحرب خير لا بد منه . وشر لا يحيص عنه . هي عملية لازمة لنطور البشر والحضارات ولتصحيح الاقيسة والموازين . . عملية جراحية ان اضطرت الى بتر عضو فلكي تهب الحياة والقوة لبقية الاعضاء .

بوركت الحرب من معماز رهيب . .

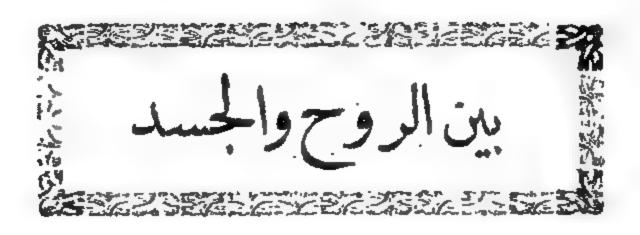
شممد حسن فتي

KONCONCONCONCONCONCON

مجرا في أوقات الفراغ هي

تستطيع ان تستثمر اوقات قراغك ايها القاري، كما تستثمر أوقات عملك عطائعة هذه الصحف النافعة: « الهلال . المصور . الاثنين والدنيا . التربية الحديثة . المنهل . الرياضة البدنية . الطالبة . بابا صادق . المكشوف الادبى . المكشوف الحربى . الاصرار . المفايا الشرقية » .

· فبادر إلى مراجعة الوكيل الوحيد للحجاز « السيد هائم نحاس » بمكة المكرمة ص . ب رقم ٩٧ م؟



- r -

« المحاضرة ألتى القاها فضيلة الزعم الاسلامى السيد حدين احمد »

وقرأ التاميذ الثاني قوله تعالى : « وقضينا الى بني أسرائيل في الكشاب التفسنان في الارض مرتين ولتعلن عاوا كبيراً ، فاذاجاء وعد أولاها بعننا عليكم عباداً لنا أولى بأس شديد فجاسوا خلال الديار وكان وعداً مقمولا تمردد الكم السكرة عليهم وامدد إلى إموال وبنين وجعلنا كم اكثر نقيراً الـ احمنتم احسنتم لانفسكم وازاسأتم فلها فاذاجاءوعد الآخرة ليسؤوا وجوهكم وليدخلوا المسجدكا دخاره اول مرة وليتبروا ماعاوا تنبيراً عسى وبـكم ال يرحمكم وال عدتم عدنا » * الهمذه الآيات السكريمة شرحت لنا تاريخ المسلمين قديماً وحديثا ال رسول الله عَيْسِيْنَةِ قال : « لتتبعن مان من قبلسكم حتى لودخل احدم حجر · ضب لدخله احدكم » . وفي رواية : « حتى ثوان احداً منهم أي امه علنا لـــكان منكم و ن أتى امه علناً » او كما قال عليه العبلاة والسلام . وعلى هذا الحديث فان الله قص علينا احوال بني اسرائيل للعبرة وللمظة كما أن حالة المسلمين في ماشيهم وحاضرهم قد وصفت في هذه الآبة التي قص الله فيها لنا نحن المسلمين ما وقع البتي اسرائيل حيما تركوا تربية الروح وجدوا في خدمة البدن واعتنوا بالملاق الدنيوية الدنيثة ، وهكذا حالنا نحن معشر المسلمين * اذا تفكر تم في حالة المسلمين الآول تجدونهم أنما اعتزوا بالعمل الصالح ، والعمل الصالح هو ماجاء به سيدما عجد عَيَالِيِّهِي ، لاماجاءبه المورد فلان ، والسكونت انفلاني . فقه الخالوا الةباصرة والاكاسرة يقلوبهم المؤمنة العمالحة ولم يتخرج ابوبكر ولاعمر ولاخالدرضيالله

عنهم من المدارس ولامن السكايات. ثم اذا تفكر تم في حالة المسلمين في ايام الدولة العباسية تجدونهم قدتركوا او امرالله واعرضوا عن تربيسة الروح على مقتضى ما ربه الله منهم ، واعتنوا بالماديات ، وانهمكوا في الملذات ، وعنوا علوا كبيرا فسلط الله على المسلمين يومئذ عدوين عظيمين. احدها الصليبيون ، وثانيهما التتار فأما الصليبيون فقد قيض الله لهم صلاح الدين الايؤبي فطردهم من بيت المقدس بعدما دخاوه وامن الله المسلمين كيدهم لمارجموا الى اواس اللهواهتموا باسلاح حالتهم الروحية . واما هولا كو وجنكيز خان من التثار فقدقذف الله في قلوبهم نور الاسلام فدخارا في دين الله بدوق مقاومة منا ، هم وعشائرهم وقبائلهم ---« ثم رددنا الم النكرة عليهم وامددناكم باموال وبنين وجعلناكم اكثر تقيراً » ثم بعد ذلك أذ الفكر ما في سلاطين الترك العثمانيين نجدهم قد صاروا اكثر تغيرًا واعر نفراً ، افتتحوا اوروبا ووصاوا في فتوحاتهم الى رومانيا وبلغـازيا وصربيا، واقتتحوا نصف القارة الاوربية، وهايتهم الاقرنج والروم، ثم اشتغل المسلمون بالملذات وافنوا اعمارهم فيها وتركوا العمل بقالون الله واتبعوا قوانين الاقرنج . قَهَدًا السَّلْطَانَ سَلِّيانَ القَانُونِي نَسَبِ الْيَالْقَانُونَ وَمَنْذُذُلِكَ الْوَقْتَ تَدَهُور الاسلام ، وابتدأ الافرنج يستمبدون أهله بغدال كانت بناتهم ونساؤهم إماءا لنا ورجاً لم خولالنا . أن الله سبحانه وتعالى قال لنا حكاية عن بني اسرائيل ، وُنْحُنِ مَقَلِدُونَ لَهُم فِي احوالْهُم بَتَقَتَضَى حديث رسول الله عَلَيْكُ ﴿ ۗ ٣ فَاذَا جَاءُ وعد أولهم بعثنا عليكم عباداً لنا اولى بأس شديد فجاسوا خلال الديار وكان وعداً مقعولاً » فاولئك العبا. فيما قبل حيثما اهملنا واجبات الدين الحنيف وتوجهدا الى الدنيويات الخاصة ﴿ الصليبيون والتتار ، وهم في الزمن الحاضر الافرنج فهم اولو البأس وهاهم في الزمن الاخير قددخلوا بيت المقدس « فاذاجاءوعد الآخرة ليسرُّو اوجرهم وليدخاوا المسجد كادخاره اول مرة وليتبروا ماعلوا تتبيراً »



مقيقة . . وفيال

دموع العيد!!(*)

للاديب محمد أمين يحي

وحادت بها الذاكرة ، الى أيام حارة بعيدة ، تذكرت يوم عاد زوجها في المساء فالفاها طريحة تعانى الآم الوضع ... فجلس الى جانبها يساعدها ويشجمها ، وينفخ في تقسمها الواهية ، روحا من عزمه وشبابه ، حتى شاء الله فوضعت طفلا ما كادت قنتهى من وضعه ، حتى غشيتها فوبة وغرقت في سكرة الحي ، تعانبها أياما ، حتى استفاقت وحادت الحياة تدب فيها وزوجها الى جانبها يواسيها ويسهران معا على رعاية الطفل الجديد .

وضافاً رضيا ، وذاكرة قوية ، تستوعب الاشياء حال عامها ورؤيتها ، وعلى دقة وخلفاً رضيا ، وذاكرة قوية ، تستوعب الاشياء حال عامها ورؤيتها ، وعلى دقة حال والده نشأ عزيزاً مرموقا عصير الجسم ، مفتول الساعدين ، قوى البنيسة كان يساعداباه في اعماله يخرط الخشب ، ويهوي تقدومه الصفير على «القدد » قيصبها الواحابيضاء ، يتناولها والده ، فيصنع منها اشياء مختلفة خزائن كراسي «كرويت »كل شيء

^(*) تتمة ما نشر في الجزء السابق.

كان أبوه فقيرا بعد غنى . فقد مرت به أو قات كان الذهب فيها ، يدخل الى جيوبه كالسيل كان يبيع الخزامة بعشرة (ليرات) وينقل الى بيته ، حاملامعه الوانا من الحاجيات ، يشترى كل شىء فى بذخ واسراف ، وكان يجب زوجه ويرعاها ، يغذق عليها النعم ، وينفق على بيته كل ما يتحصله من عمله يدر عليسه ارباحا واقرة ، وكان لا يتمنى على الله الا يرزقه مولودا تقر به عينه ويسعد به بقية أيامه ،

كان زمان ومضى المزمان بركات وخير، ثمر أيامه هادئة وادعة، تحمل بين طياتها البشر والرخاء : تبدل كار ذلك وشيكا، وشملت الكون ازمة هائلة، تخنق العالم، ، وتجناح الدنيا !!

وحقق الله امنيته فجاه ه (سعيد) قفرح به ، فرحا مافرجه أب بمولود وانشى بحمد الله ويصلى له شاكراً يعمر قلبه الايمان والتقوي ..

كان « سعيد » زينة البيت ، وموضع رعاية من والديه ، وكان جديراً بهذا فهو يساعد اباه في اعماله حين يعود من المدرسة كل مساء وفي الجمع وأيام المعللة الصيفية ، لا كسائر الاولاد ينصر فرن الى اللعب والاستهتار ، فكان ابوه سعيداً به ، فرحا بهذه النعمة يسبغها الله عليه ، يعود إن سويا في المساء يحمل الاب قدومه ومنشاره ، ويتا بط الابن حقيبته ، وباقى عدة ابيه ، فاذا وسلا الدار قابلتها أمه يفتر ثغرها عن ابتسامة مشرقة ، فتحمل عن ابنها اشياءه و يصعدان جيعا الى فوق

老老者

واستفاقت من ذكرياتها ، على همهمة تصدر من قراش المريض ، قدنت منه تتلمسه وتجس نبضه فاذا جسده يقور كالقازان ، واذا عيناه تحدقان ، واهدابها تختلج راقصه ما تستقرعلى شيء ويداه مي تخيتان اليجانيه تهتز وتتخبط . وجبينه كجمرة لا تستطيع يدها الاستقرار عليه ، كان كله كشعلة متقدة تعصف به الحي عصفا ، وقد هر بت انفاسه المبهورة عائدة الى حلقه . قرفت يدها مذعورة

تككف الدمع الهامى، مايهداً ولا يرقاً وتغالب نشيجاً يهزها ويكاد يفجر عروقها واوسلت بصرها تفتشعن زجاجة الدواء وامسكت بها و انتمن المريض، فرفمت رأسه بتؤدة وادنت الزجاجة من فه فقتح عينيه وحدق فيها وحاول الكلام، فارسل حلقه حشرجة ضميفة ، فغالب تفسه، ونطق جملة منقطعة ميتورة .

الكا ... نكي ... أا ... ايف .. ١٠؟ ونزلت القطرات في حاتمه قانص بمرارتها، واستجمع جأشه وغمنم ما ... ء

فاسرعت ترقع السكاس الى فمه فعب منه حتى الثمالة ، ثم رفع وأسه وتكلم وتيدا كطفل يتمرن على النطق :

مأم الكينة ... ان هؤلاء الاطباء يزعبون المرضي بهذه المقاقير ... يصفونها لهم اشكالا حمراء ، خضراء ، بيضاء ، سوداء ويسهبون في هدحها ، حتى ليخالها المريض ، آية الشفاء ، وقطرات الحياة ، كلها مرة يا أماه يعاقها النم قبل ان تصل الى الجوف والاطباء يؤكنون ان فيها الشفاء ، فلا يزور واحده مريضا ، الاكال له من الكينا والاسبرين والسافات ما علا به جوفه والجوف كمعمل كياوي يختار في توزيع كل هذا وهضه . فليلفظه اكثر المرات والشفاء بيد الله لافي الكينا ، ولا السلفات : ولكنها اسباب ومعايش : والدنيا برخر بكل شيء الما

وخنقنه عبرة طفرت من عبنيه ، وهدأ صوته قليسلا قليسلا حتى خفت ، وتلاشى ، قرمي برأسه قوق الوسادة الممزقة في تخاذل ثم جذب الفطاء وهدأ .. كانت أمه ترمقه — وهو يتحدث ويجهد نفسه في الحديث – بميزوا كفة ، وقلب خافق ، حتى اذا انتهى ، وجذب غطاءه ، انحنت عليه تزمله جيداً ، ثم انتحت عنه قليلا ، ووضعت وأمها بين وكبتها ، واستسامت لذكرياتها .. وكان

المصباح قد خبا نوره ، واحترقت قتيلته، ثم انطقاً اخيراً لا تشعر بهالمسكينة !! وتسلسلت الذكريات . . ا

تذكرت ماضيها: يمر على مخيلتها حلقات .. وتذكرت بالأكثر الحلقة الاخيرة المحزنة في يوم عاد زوجها من عمله محموماً ، يقاوم رعشة تغالب جسمه المفتول ، وشهزه هزاً .. وسعيد خلفه ، يحمل المدة كلها ، لانه كان قد اصر على ذلك رغم مانعة شديدة من ابيه 11

ولازم الرجل فراشه اياماً . لا يكاد يبل ، حتى ينتكس ، ثم اشتدت به الحمى فلاقى ربه فى اليوم التاسع ، وودع وراءه زوجة تسكلى ملتاعة ، وابناً صغيراً ، ما تكاد احشاؤه تنظوي على شيء !!

مات الرجل وترك ابنه ، صبياً لا يزال يذهب الى مدرسته كل مساء حاملا حقيبته مع نفر من اترابه لا يتخطى واحدهم العاشرة ١١

تذكرت كلذتك ، ومن بطيفها خيال الاطفال عائدين من مدرستهم ، وعلى رأمهم (سعيد) يهتفون في اصوات متباينة صاخبة ، تهدأ حينا ، وتعاو حينا، المئزة فير منسجمة ، تهذ لها الحارة وترتج ، ويدوى صداها ، يخترق النوافذ والآذان !!

يا بلادي ايا بلادي ا

وتتجاوب اصوات الباةين : انت ذخري ... وعتادي .

ثم يتصرفون متفرقين، كل منهم الى بيته ، يقضى شؤون أهله ، أو ينصرف

وامتلاً ذهنها المكدود ، بالحادثات تمر مراعاً كالفيلم ـ فضاق صدرها». والمسكت برأمها يكاد ينفجر . وحل بها التعب ، والسهر ، والنضال ، فدهمها سنة من النوم ، كانت تغالبها منذ حين . وكانت الريح قد هدأت الا قليلا، وشمل الحارة سكون لا تقطعه حركة أو نأمة ، فأستسامت الى اغفاءة في جلسها تلك ،

فرأت في منامها . احلاماً شتى . محزّة ، وسارة بعيدة وقريبة ، صوراً من الماضى والحاضر والمستقبل المجهول ، ثم استيقظت مع الفجر ، يرسل خيوطه واحداً واحداً تطارد الظلام فيتناثر في الفضاء ويتلاشى كتائب كتائب هارياً مذعوراً .

ويتنم عن نسمة لذيذة معسولة • • وانتشر شعاعه الفضى فغمر الفرفة بنوره ينفذ من خلال النو افذ والفجوان • • النسمة تهب عليلة فاترة ، تداعب الاجسام وتدغدغها فتغرق في نشوة الكرى م فافية سكرى .

ما الذ نسيم الفجر ، لا يشعر بلذته تلك ، الا من يقوم فيؤدي صلاة الصبح حاضراً ١١

ورفعت المرأة رأسها وقامت ، تقرب من سرير المريض في هدوء تحافر ال تنبهه من غفلته ٠٠ قربما يكون نائماً .

ووضعت يدها ببطء ، فرق رأسه الملفوف في الغطاء ، و فما احست بحركة عفلت وارتعدت فظنت انهاهداة الموت ، فانفجر صوتها في بكاء مدو ، وصرخت صرخة هائلة شملت الحارة وبددت سكونها ، فتحرك الجميم الساكن ، ونفض غطاه عنه ، ورفع رأسه ، ولوح بيديه يشير اليها ان تكف ، و فما صدقت عينها وارتلت مذعورة تخالجها شتى الاحاسيس ، من فرز يرهم وقلق وهدو ، و مم استجمعت جأشها واقبلت عليه تتحسس جبينه ، وتحس يديه ، فاذاها باردقاق وإذا وجه قد اشرق مضيئًا بابتسامة عذبة ، وانفرجث شفتاه المطبقتان عن كلمة حارة ، اخرقت سمعها ، وردت اليها الحياة فأنصةت اليها في لحفة .

انا بخير وو الحمد لله ، الله نجوت ، لماذا تبحكين ؟؟ هاك يدي ، خذيني غسلبني ، رشى جسدى بالماء ، واطردي عنه بقيايا الحمى الملعونة ، فقد الله و تغلبت عليها ووزمتها .

هزها الفرح ، واذهلتها المفاجأة ، فظنت انها تحلم ، فقد تركته قبل قليل وجسمه كشعلة من نار ، وها هو ذا أمامها صحيحاً ما كأن به شيئا . حمدت الله ، واقتربت منه فاخذته الى جانب آخر من الغرفة ، فمضت عنه ثميابه ، وراحت تدلك جسده الناحل الذي عانى المرض اياماً ، وقارم فنك الحمى ليالى لم يغمض له فيها جنمن ، ولم تذق هى فيها طعم الهناء ، وأمسكت وعاء الماء تصب منه على رأسه ، وقد غمرتها سعادة جارفة ، فعادت عيناها تتألقان وتلمعان وعاد إلى نقمها الحزينة المغلقة ، وميض من الشباب الولى الهزوم !!

وفيا هي كذلك ، دوت فرقه ـ ق هائلة ، تلتها اخرى ، وتالثه • • وتجاوب الافق صدى طلقات المداقع ، تقصف مدوية . بم . بم . بم قرفع سعيد عينيه اليها وهنف :

اليوم العيد لقد تذكرت، وهاهى ذي المدافع تعلن قدومه، الحمد لله ، لك الشكر يا الهي فلقد انجيتنى من آلام اضنت جسمي اياماً وليالى ، كانت امرها هذه الليلة السوداه • • وابقيت على هذا الحطام ليرعي اماً لا يعلم كيف يقدم اليها العزاء، ولا كيف يفيها حقها من الشكر والجزاء، فقد تعبت من اجله كثيراً . وعذبت نقمها في مبيل راحته وهنائه .

وتجاوبت الغرقة صدى قبلة حارة طاهرة يطبعها الآبن على يد أمه الممسكة بالآناء ينصب منه الماء فيغمره في موجة من اللذة فيبترد به من غلة تركت جسمه كالحطام • •

وارتدى ثوبه ، وقام يصلى لله ، ثم نهض إلى أمه يقبل رأمها وقدميها فى خشوع واخلاص • • ويلثم يديها ، فما راعه الا دمعات كبيرة ساخنة تسقط على خده ، وفي جزع ولهفة سألها :

تبكين . . ؟ ماذا بك ؟ قولي لي ؟ ١

لا شيء، لا شيء. انها دموع الفرح بنجانك، دموع الفرح بقدوم السيد .وشكراً لله الذي اعاده علينا ونحن سالمان :

فاكان منه الاان سقط عند قدميها يبللهما بدموع الشكرو الاعتراف بالجميل ما جده — محمد أمين يحي

المنتها المي المنافعة والعامة والعامة

الموضوعات

ا اشغال الفكر في العلم والعمل المحرو المعال الفكر في العلم والعمل المحرو هل المحروب المعادة عزوه الاستاذ عزوه حاله أم تنشرها ؟ (استفتاء) المعات المعادة الأديب المديد حسن فتي المعاد الأديب المديد حسن فتي المعاد المناذ الأديب المديد حسن أحمد المن الموح والجسد (محاضرة) المفضيلة الزعيم الاسلامي السيد حسين احمد المعاد (موع المدد (مقصة) المحدد أمين بحيي المعاد (مقصة)

مصنو عات

المعمل العربي الاسلامي الجزائري روائح عال بانواعها . عطورات عال بانواعها

> كصاميه السيدالحاج الزواوى بالجزائر ولوكيله بالملكة العربية السعودية

السيد احمد بن السيد حمزه رفاعي بالدينة المنورة أسس هذا المعمل سنة ١٣٥٤ هـ - ١٩٣٧ م

يسرنا ان نشيد بجهود هذا المعمل الاسلامي وجهود وكيله المدينة حضرة الوجيسة السيد احمد رفاعي . فنحث الوافدين على المناه المناه عطورات هدفا المدمل بان يراجعوا الوكيل الشار اليه في عمله المناه المناه المناه في عمله المناه المناه المناه بالمدينة . بالمدينة حضرة الوجيسه السيد احمد رفاعي . فنحث الوافدين على